

A VDSZ kérdései a Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum főigazgatójához

Munkaügyekkel kapcsolatos kérdések:

- Milyen módon fog a munkaidő elszámolásának menete megtörténni? A 32 órás munkaidő elszámolása hetente kell hogy meglegyen vagy havi vagy kéthavi esetleg éves átlagban?
Tervezetten 2 vagy 3 havi időkeretben fog történni az elszámolás.
- Éves szinten az ellátandó órák számát hogyan fogják meghatározni? Figyelembe veszik-e pl. a végzős osztályokban tanítóknál, hogy a hetek száma 31 és nem 36?
Az óraszámokat az adott évfolyam heteinek visszaosztásával határozzuk meg, azaz figyelembe vesszük az eltérést.
- A tanítási időn túl vannak érettségi és szakmai vizsgák. Abban az időszakban nincsenek órák, de a dolgozó még nincs szabadságon sem. Hogyan kerül elszámolásra ebben az időszakban a munkaideje?
Munkahelyi vezető kompetenciája, hogy a munkaidőben a munkavégzést szervezze, mivel egy oktatónak nemcsak óratartási feladata van.
- A bent töltendő 32 óra 70%-át, azaz 22 két órát tanítási oktatási feladatok ellátásával kell kitölteni. Ebben az esetben a 22 óra 45 perces időtartamban számolandó?
Igen
- Milyen egyéb feladatok elvégzése lesz az oktatók munkája a fent maradó 10 órás időtartamban, illetve melyek azok a feladatok, melyek megbízási szerződés keretében lesznek ellátva?
Munkahelyi vezető kompetenciája.
- Köthet-e a munkáltató megbízási szerződést, vagy csak többletfeladatot rendelhet el? Gondolunk itt az érettségi és szakmai vizsgákra?
Alaphelyzetben többletfeladat, de külső szervező esetén (érettségi) külön megbízási.
- Hogyan történik meg a több napos osztálykirándulások elszámolásának menete?
Nem változott.
- A felnőttek oktatásban dolgozó kollégák a 32 órás kötelező bent tartózkodási idejük illetve a 22 óra terhére kell, hogy megtartsák a foglalkozásokat, vagy külön megbízási szerződést keretében végzik ezt a munkát?
Nem lesz külön megbízási, a többletfeladat külön megállapodás alapján, de nem külön szerződés alapján számolható el.
- Szeretnénk, ha egységesítenék az esti képzésben dolgozó kollégák bérét, ezzel is elkerülendő az iskolák közötti bérfeszültség lehetősége. Mikorra várható ebben döntés?
Mivel az iskolák önálló bérfelügyeleti tárgyalásokat folytatnak, ezért ugyan kívánatos lehet egy egységesítés, de nem kötelező, és így nem lehet ilyen döntés határidejét megmondani.

- Az iskola igazgatója mikor tudja meg, hogy mekkora bértömeeggel gazdálkodhat? Mi alapján kerül megállapításra ez a bértömeg?
Augusztus 20, de legkésőbb tanév kezdésre.
- Hátrány éri-e azokat az iskolákat, ahol volt végkielégítéssel távozó dolgozó? Illetve ahol nem volt ilyen, elvehető tőlük más iskola számára?
Nem értelmezhető a kérdés.
- Mikorra derül ki, hogy mekkora időkerettel gazdálkodhatnak az iskolák a tantárgyfelosztás során, s az üres álláshelyeket milyen bérrel finanszírozzák?
Tanév kezdetére, de a TTF időkerete hasonlóan határozódik meg, mint az ezt megelőzőkben.
- A munka törvénykönyve a közoktatásban szereplő helyettesítéseket nem ismeri, ebben az esetben, a oktatók munkája túlórának fog számítani, melynek elszámolási, kifizetési menete hogy fog zajlani? Illetve mekkora mértékű lesz a túlóra díj? Milyen viszonya lesz ennek a 32 órához?
Az elszámolási módja nem változik. A túlóra díj is az eddighez hasonlóan (alapbérhez viszonyítva) számítható. A 32 órát tekintve nem kötelezhető az a feletti többletmunka végzésre az oktató.
- Azoknak az oktatóknak akinek nem lesz meg a kötelező 22 tanórájuk, át kell tanítani másik intézménybe vagy sem? Illetve ha másik intézményben is kell az oktatóknak dolgozniuk, utazási költségeiket a munkáltató mekkora mértékben vállalja át, és mi lesz ennek az elszámolási menete?
Nem.
- A BMSZC dolgozói számára milyen kafeteria rendszert kíván biztosítani és milyen formában? Szép kártya vagy készpénz?
Nem kíván a BMSZC kafeteria rendszert kidolgozni.
- A munka törvénykönyve nem ismeri az áthelyezés fogalmát, melyre a tanároknak közalkalmazotti jogviszonyuk alatt lehetőségük volt. Így jogosan merülhet fel a kérdés a Centrum iskolái között lesz-e áthelyezésre lehetőség, és ha igen milyen formában lehet ezt kérvényezni, illetve centrumok közötti áthelyezés lehetséges-e?
Minden a jogszabályi keretek közt lehetséges megoldás alkalmazható.
- Pedagógus minősítési rendszerben részvevő kollégák esetében elvárjuk, hogy azok akik a megfelelnek a minősítési rendszer követelményeinek azok azzal járó anyagi elismerést kapják meg. Mikor és ki dönt erről?
Nincs érvényben a szakképzésben pedagógus minősítési rendszer, amennyiben egy oktató mégis jelentkezik, minősítetteti magát, azt csak „önszorgalomból” teszi, a köznevelési törvény keretei közt (nem a szakképzésben) van kötelezettség honorálni.
- Minden dolgozó számára legyen ismert az elfogadott minősítési pontja, és a minősítési rendszer pontos egységes menetét dolgozzák ki és ezt tegyék a dolgozók számára ismertté! Illetve azt is, hogy minősítési pontjaik mekkora mértékben befolyásolják a bérüket!

Ismert(nek kell lennie), ez az igazgató felelőssége, a rendszer helyi sajátosságok szerinti kidolgoása a tanév során kötelező, az oktatók bevonásával.

- Az oktatók számára milyen továbbképzési rendszereket kíván a BMSZC biztosítani, és mekkora lesz a továbbképzések támogatásának mértéke? Lesz-e lehetőség belső továbbképzéseken való részvétel elfogadására vagy csak akkreditált továbbképzés fogadható el?
A továbbképzések rendszerét fenntartói szinten nem dolgozták ki, ezért erre a kérdésre csak az után lehetséges érdemben válaszolni.
- A dolgozók továbbképzésüket a munkaidő terhére végezhetik?
A válasz az előző kérdéssel együtt adható meg.
- Az osztályfőnökök számára biztosítanak képzést arra vonatkozóan, hogy a diákok portfólió készítését tudják koordinálni?
Annak az oktátónak, akinek kell a portfólió készítéssel foglalkozni, szándékozunk a hozzá szükséges támogatást is megadni.
- Azon oktatók számára, akik egyetemi vagy egyéb tanulmányokat szeretnének folytatni, milyen támogatási rendszert biztosítanak, a tandíj mekkora mértékét vállalják át?
Nem tervezünk támogatási rendszert kidolgozni, minden esetben egyedi döntés szükséges (és együtt kezelendő a továbbképzési rendszer kérdéseivel).
- Jubileumi jutalom kérdése. A munkaszerződés tartalmazza a jubileumi jutalomra való jogosultság kezdeti időpontját. Ez elegendő ahhoz, hogy minden dolgozó számára biztosítva van a jubileumi jutalom a költségvetési illetve egyéni béralkutól függetlenül? Illetve a jubileumi jutalmak kifizetésére a KJT rendelkezései szerint fog-e sor kerülni? Pl.: ha valaki nyugdíjba vonul és van közalkalmazottként és szakképzési munkaviszonyként együttesen legalább 35 év munkaviszonya, akkor ki fogják neki fizetni a 40 évre járó 5 havi illetményt? Nem kellene erről egyéni megállapodást kötni?
Igen. A kérdés többi részére állásfoglalást várunk.
- Azon dolgozók, akiknek a 25 nap pótszabadsággal maradnak fel nem használt napjaik, azok kérhetik-e a következő évben a felhasználás lehetőségét, vagy annak kifizetését?
Ami a jogszabályok lehetővé tesznek, az lehetséges.
- Miért nem kaptak az igazgatók és helyettesek oktatói ajánlatot, mi történik velük abban az esetben, ha vissza szeretnének menni oktatói pozícióba?
Mert nem oktatói munkakörben, hanem vezetőként voltak (és lettek tovább) alkalmazva, az értékelés is ez szerint történt. A vezetői munkakörül megszűnése után oktatói tevékenység folytatása során lehetséges az oktatói értékelés.